

Petunjuk Pengembangan Course dalam Elearning berbasis Moodle (Part II)

Oleh: Herman Dwi Surjono, Ph.D.
<http://blog.uny.ac.id/hermansurjono>
<http://herman.elearning-jogja.org>

A. Pendahuluan

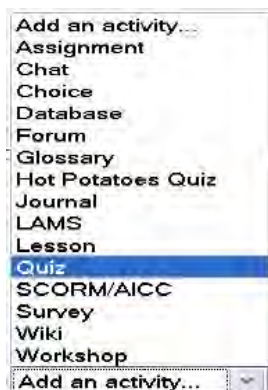
Portal elearning kini banyak dikembangkan dengan menggunakan LMS (*Learning Management System*). Moodle merupakan salah satu LMS open source yang sangat populer. Moodle dapat dengan mudah dipakai untuk mengembangkan portal sistem e-learning. Dengan Moodle, portal e-learning dapat dimodifikasi sesuai kebutuhan. Contoh portal elearning yang dikembangkan dengan LMS Moodle adalah <http://besmart.uny.ac.id>, <http://elearning-jogja.org> atau <http://elearning-diy.org>.

Petunjuk ini merupakan lanjutan dari bagian 1. Pada bagian 1 telah dijelaskan bagaimana memulai mendaftar sebagai pengguna di portal elearning-jogja, mengubah profil pribadi, mengubah setting course dan memasukkan materi pembelajaran. Dalam bagian 2 ini akan dijelaskan cara membuat Quiz, tugas (assignment), forum diskusi dan chat.

B. Membuat Quiz

Pengajar dapat menguji kemampuan siswa dengan membuat Quiz. Macam-macam soal Quiz yang bisa dibuat melalui Moodle antara lain: pilihan berganda, benar-salah, isian, essay, menjodohkan, dll. Pembuatan suatu Quiz dimulai dengan membuat wadahnya terlebih dahulu kemudian dilanjutkan dengan membuat soal-soalnya.

Klik menu "Add an activity..." pada minggu tertentu dimana kita akan memasukkan quiz dan pilihlah Quiz.



Maka akan muncul halaman untuk setting Quiz sebagai berikut.

The screenshot shows the 'Adding a new Quiz to week 1' page. At the top, there is a navigation bar with 'E-learning > CF101 > Quizzes > Editing Quiz'. The main title is 'Adding a new Quiz to week 1'. Below the title, there is a 'Name:' field containing 'Quiz 1', which is highlighted by a red arrow labeled 'Judul Quiz'. Underneath is an 'Introduction:' field with a rich text editor. The editor contains the text: 'Quiz 1 ini berisi latihan soal untuk mengetahui tingkat pemahaman mahasiswa terhadap topik yang diberikan pada minggu ini.' This text is also highlighted by a red arrow labeled 'Penjelasan Quiz'. At the bottom of the form, there are several configuration options: 'Open the quiz:' with a date and time selector (10 December 2006 12:50), 'Close the quiz:' with a date and time selector (10 December 2006 12:50), 'Time limit:' with a text input field and a 'minutes' label, and 'Questions per page:' with a dropdown menu set to 'Unlimited'.

Selain judul quiz dan penjelasannya, ada beberapa field yang perlu diisi, yakni antara lain:

- **Open the quiz:** Tanggal dan jam dimana quiz mulai tersedia.
- **Close the quiz:** Tanggal dan jam dimana quiz sudah ditutup (selesai).
- **Time limit:** Lamanya waktu penyelesaian quiz.
- **Time delay between first and second attempt:** Jarak waktu yang diperbolehkan mengulangi Quiz untuk yang kedua kalinya.
- **Time delay between later attempts:** Jarak waktu yang diperbolehkan mengulangi Quiz selanjutnya.
- **Question per page:** Jumlah soal/pertanyaan pada setiap halaman.
- **Shuffle questions:** Pertanyaan dapat disajikan secara acak setiap kali quiz diakses.
- **Shuffle answers:** Jawaban (untuk soal pilihan berganda dan menjodohkan) dapat diacak setiap kali suatu soal diakses.
- **Attempts allowed:** Jumlah maksimum pengguna boleh mencoba mengulangi quiz.

- **Each attempt builds on the last:** Pilihan Yes berarti setiap menjawab soal ulangan akan dipengaruhi hasil jawaban sebelumnya.
- **Adaptive mode:** Untuk pilihan Yes, bila jawaban salah, siswa diperbolehkan menjawab suatu soal berkali-kali hingga betul, akan tetapi akan ada penalti setiap kali jawaban salah.
- **Grading method:** Untuk soal yang boleh diulang, cara menentukan nilai akhir dapat dipilih misalnya: nilai tertinggi, rerata, pertama, atau terakhir.
- **Apply penalties:** Pilihan ini berkaitan dengan Adaptive mode yang dipilih Yes.
- **Decimal digits in grade:** Banyaknya angka dibelakang koma dari suatu nilai.
- **Student may review:** Pilihan ini akan mengatur kapan siswa dapat mengetahui respon, skor, umpan balik, jawaban yang benar, dll.
- **Show quiz in a "secure" window:** Soal akan ditampilkan dalam windows khusus guna mengurai kemungkinan siswa berbuat curang.
- **Require password:** Password dapat diberikan pada Quiz.
- **Require network address:** IP address yang boleh mengakses Quiz bisa dimasukkan.

Setelah selesai melakukan pengisian dan menekan tombol "Save changes", maka akan muncul halaman editing QUIZ sebagai berikut.

The screenshot shows the 'Editing Quiz' interface. At the top, there's a navigation bar with 'E-learning > CF101 > Quizzes > Quiz 1 > Editing Quiz' and an 'Update this Quiz' button. Below this is a menu with 'Info', 'Results', 'Preview', 'Edit', 'Quiz', 'Questions', 'Categories', 'Import', and 'Export'. The main area contains a message 'No questions have been added yet' with a red arrow pointing to it. To the right, there are settings for 'Category: Default' with an 'Edit categories' button, and checkboxes for 'Display questions from sub-categories too' (checked) and 'Also show old questions' (unchecked). Below that, there's a section for 'The default category for questions.' with a 'Create new question:' dropdown set to 'Choose...' and a red arrow pointing to it. At the bottom, there are links for 'Import questions from file' and 'Export questions to file'. The message 'No questions have been added yet' appears again at the very bottom.

Dari halaman editing QUIZ tersebut terlihat bahwa belum ada soal-soal yang dimasukkan dalam QUIZ (karena memang belum dibuat). Oleh karena itu, selanjutnya adalah melakukan pembuatan soal-soal baru. Pilihlah jenis soal yang akan dibuat dengan memilih menu "Create new question".

Contoh setting untuk soal jenis pilihan berganda adalah sbb.

E-learning JOGJA Welcome, [Teacher Teacher](#) ([Logout](#))

[E-learning](#) > [CF101](#) > [Edit questions](#) > Editing a question

Editing a Multiple Choice question

Category:

Question name:

Question: **B** **I** **U** **S** | *₂ *² |

[Question text](#)

[About the HTML editor](#)

Image to display: No images have been uploaded to your course yet

Default question grade:

Penalty factor:

General feedback:

One or multiple answers?:

Shuffle answers:

Available choices: You must fill out at least two choices. Choices left blank will not be used.

Choice 1: Grade:

Feedback:

Choice 2: Grade:

Feedback:

Choice 3: Grade:

Feedback:

Feedback for any correct answer:

Feedback for any partially correct answer:

Feedback for any incorrect answer:

Contoh setting untuk jenis soal benar/salah adalah sbb.

E-learning JOGA Welcome, [Herman D. Surjono](#) ([Logout](#))


[Elearning](#) ▶ [Elektronika](#) ▶ [Editing quiz](#) ▶ Editing a question

Editing a True/False question

Category:

Question name:

Question:

[Question text](#) 

[About the HTML editor](#) 

Path: [body](#)

Image to display: No images have been uploaded to your course yet

Default question grade:

Penalty factor: 

Contoh setting untuk jenis soal isian adalah sbb.

E-learning JOGA Welcome, [Herman D. Surjono](#) ([Logout](#))

[Elearning](#) ▶ [Elektronika](#) ▶ [Editing quiz](#) ▶ Editing a question

Editing a Short-Answer question

Category:

Question name:

Question:

[Question text](#) 

[About the HTML editor](#) 

Path:

Image to display: No images have been uploaded to your course yet

Default question grade:

Penalty factor: 

Setelah membuat tiga buah soal dengan jenis yang berbeda, maka halaman editing QUIZ menjadi sbb.

The screenshot shows the 'Editing Quiz' interface. At the top, there's a breadcrumb trail: 'Elearning > Elektronika > QUIZZES > QUIZ 1 > Editing Quiz'. Below this are tabs for 'Info', 'Results', 'Preview', and 'Edit'. A secondary set of tabs includes 'Quiz', 'Questions', 'Categories', 'Import', and 'Export'. The main area contains a message: 'No questions have been added yet'. To the right, there are settings for 'Category: Default', checkboxes for 'Display questions from sub-categories too' and 'Also show old questions', and a section for 'The default category for questions'. At the bottom, there are buttons for '<< Add to quiz', 'Delete', 'Move to >>', and 'Default'. A red circle is drawn around the 'No questions' message, with an arrow pointing to it from the text 'belum ada soal'.

Selanjutnya adalah menambahkan (memasukkan) soal-soal tersebut kedalam QUIZ yang nanti akan diakses oleh user. Caranya adalah: pilihlah (klik) soal-soal yang akan ditambahkan, kemudian tekan tombol "<<Add to quiz". Maka halaman editing QUIZ menjadi sbb.

The screenshot shows the 'Editing Quiz' interface after adding questions. The 'Questions' tab is selected. A table lists the added questions:

Order #	Question name	Type	Grade	Action
1	Soal1	≡	1	⏪ ⏩ ⏴ ⏵
2	Soal3	=	1	⏪ ⏩ ⏴ ⏵
3	Soal2	..	1	⏪ ⏩ ⏴ ⏵

Below the table, it shows 'Total: 3' and 'Maximum grade: 10'. There are buttons for 'Save changes' and 'Go'. A red circle highlights the table, with an arrow pointing to it from the text 'sudah ada soal'.

Untuk melihat tampilan QUIZ yang baru saja dibuat, tekanlah tab “Preview” (lihat gambar di bawah).

The screenshot shows a quiz preview interface with the following elements:

- Header:** "Preview Quiz 1" and a "Start again" button.
- Timer:** "Time Remaining 0:04:23" and "--/1".
- Question 1:** "Dioda semikonduktor mempunyai berapa elektrode?" with options "a. satu", "b. tiga", and "c. dua".
- Question 2:** "Elektron yang menempati orbit terluar disebut ...".
- Question 3:** "Semikonduktor tipe N mempunyai pembawa mayoritas berupa elektron." with options "True" and "False".

Untuk kembali mengedit (meng-update atau menambah soal-soal baru), tekanlah tab “Edit”, sehingga halaman editing QUIZ akan muncul.

C. Membuat dan mengelola tugas-tugas

Penilaian jawaban pada Quiz dilakukan secara otomatis oleh sistem. Untuk pertanyaan-pertanyaan yang sangat terbuka dimana tidak mungkin dinilai oleh sistem, maka pengajar harus menilai jawaban secara manual. Untuk itu diperlukan aktivitas yang disebut dengan Tugas (assignment).

Klik-lah menu “Add an activity...” pada minggu tertentu dimana kita akan memasukkan Tugas dan pilihlah Assignent.



Selanjutnya akan muncul halaman untuk setting Assignment sbb.

Assignment name:

Description: Trebuchet 1 (8 pt)

Grade: 100

Available from: 10 December 2006 - 14 25

Due date: 17 December 2006 - 14 25

Assignment type: Upload a single file

Group mode: No groups

Visible: Show

Buttons: Next » Cancel

Beberapa field dari halaman setting assignment yang bisa diatur antara lain:

Assignment name: judul tugas/pertanyaan

Description: uraian tugas/pertanyaan

Grade: nilai

Available from: tanggal dan jam kapan tugas mulai dapat dikerjakan/dikumpulkan

Due date: tanggal dan jam batas akhir pengiriman tugas

Prevent late submissions: bila terlambat masih boleh mengirim atau tidak

Assignment type: jenis tugas

Group mode: kelompok atau tanpa kelompok

Visible: kelihatan atau tersembunyi

Dalam Moodle versi terbaru (1.7), jenis-jenis tugas adalah:

- **Upload a single file:** siswa harus mengirimkan sebuah file (hasil pekerjaan) melalui sistem ini.
- **Advanced uploading of files:** siswa bisa mengirimkan beberapa file hasil pekerjaan.
- **Offline activity:** untuk pekerjaan yang tidak mungkin berupa file, hasilnya bisa diserahkan ke pengajar secara konvensional tetapi pemberian nilai tetap lewat sistem ini.
- **Online teks:** tugas jenis ini mengharuskan siswa langsung menuliskan teks dalam sistem ini.

Setelah tombol "Next" ditekan, maka tampilan berikutnya adalah tergantung dari "Assignment type" yang telah dipilih pada halaman sebelumnya.

1. Bila jenis tugas yang dipilih adalah "**Upload a single file**", maka akan muncul tampilan berikut.



The screenshot shows the Moodle interface for configuring an 'Upload a single file' assignment. The title 'Upload a single file' is centered at the top. Below the title, there is a description: 'This type of assignment allows each participant to upload a single file, of any type. This might be a Word processor document, an image, a zipped web site, or anything you ask them to submit'. At the bottom, there are three configuration options, each with a dropdown menu and a help icon: 'Maximum size: 1MB', 'Allow resubmitting: No', and 'Email alerts to teachers: No'. A 'Continue' button is located at the very bottom of the configuration area.

Penjelasannya adalah:

Maximum size: ukuran file maksimum yang diijinkan untuk dikirim

Allow resubmitting: apakah siswa boleh mengirim ulang

Email alerts to teachers: Bila dipilih “Yes”, maka dosennya akan diberitahu dengan e-mail saat tugas dikirim

Setelah tombol “Continue” ditekan, maka preview tugas akan ditampilkan. Bila perlu, tugas dapat diedit.

2. Bila jenis tugas yang dipilih adalah “**Advanced uploading of files**”, maka akan muncul tampilan berikut.

Advanced uploading of files

This type of assignment allows each participant to upload one or more files in any format. These might be a Word processor documents, images, a zipped web site, or anything you ask them to submit.

This type also allows you to upload multiple response files. Response files can be also uploaded before submission which can be used to give each participant different file to work with.

Participants may also enter notes describing the submitted files, progress status or any other text information.

Submission of this type of assignment must be manually finalized by the participant. You can review the current status at any time, unfinished assignments are marked as Draft. You can revert any ungraded assignment back to draft status.

Maximum size:

Allow deleting:

Maximum number of uploaded files:

Allow notes:

Hide description before available date:

Email alerts to teachers:

Penjelasannya adalah:

Maximum size: ukuran file maksimum yang diijinkan untuk dikirim

Allow deleting: Bila dipilih “Yes”, maka siswa boleh menghapus file yang sudah dikirim

Maximum number of uploaded files: jumlah file maksimum yang bisa dikirim

Allow notes: Bila dipilih “Yes”, maka siswa bisa menambahkan catatan untuk menyertai tugas yang dikirim

Hide description before available date: Bila dipilih “Yes”, maka uraian tugas/pertanyaan akan disembunyikan sebelum waktunya

Email alerts to teachers: Bila dipilih “Yes”, maka dosennya akan diberitahu dengan e-mail saat tugas dikirim

Setelah tombol “Continue” ditekan, maka preview tugas akan ditampilkan. Bila perlu, tugas dapat diedit.

3. Bila jenis tugas yang dipilih adalah **“Offline activity”**, maka akan muncul tampilan berikut.



Offline activity

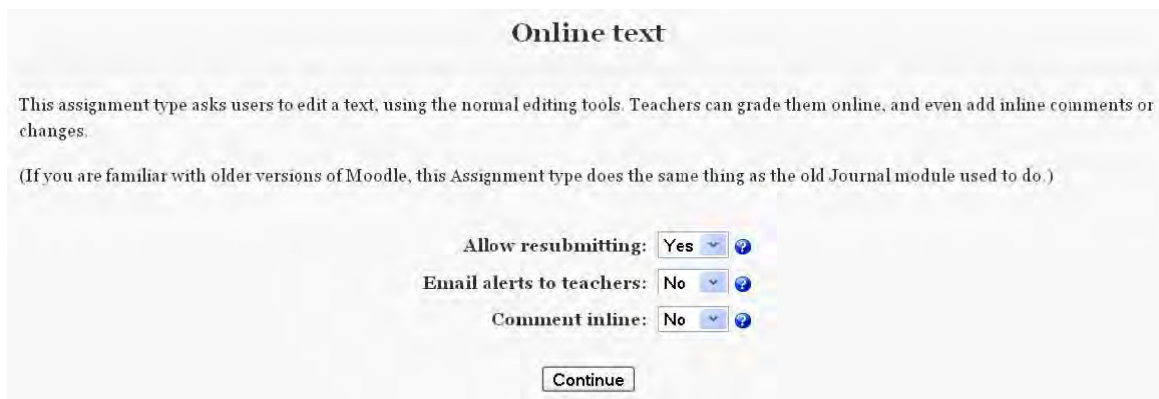
This is useful when the assignment is performed outside of Moodle. It could be something elsewhere on the web or face-to-face.

Students can see a description of the assignment, but can't upload files or anything. Grading works normally, and students will get notifications of their grades.

Tampilan ini tidak memerlukan setting lagi, karena tugas jenis ini pengirimannya langsung ke dosen secara tatap muka, sedangkan pemberian nilai masih tetap lewat sistem.

Setelah tombol **“Continue”** ditekan, maka preview tugas akan ditampilkan. Bila perlu, tugas dapat diedit.

4. Bila jenis tugas yang dipilih adalah **“Online text”**, maka akan muncul tampilan berikut.



Online text

This assignment type asks users to edit a text, using the normal editing tools. Teachers can grade them online, and even add inline comments or changes.

(If you are familiar with older versions of Moodle, this Assignment type does the same thing as the old Journal module used to do.)

Allow resubmitting: ?

Email alerts to teachers: ?

Comment inline: ?

Penjelasannya adalah:

Allow resubmitting: Bila dipilih **“Yes”**, maka siswa boleh mengirim ulang

Email alerts to teachers: Bila dipilih **“Yes”**, maka dosennya akan diberitahu dengan e-mail saat tugas dikirim

Comment inline: Bila dipilih **“Yes”**, maka jawaban akan dicopy ke kolom feedback, sehingga memudahkan dosen memberi komentar baris per baris.

Setelah tombol **“Continue”** ditekan, maka preview tugas akan ditampilkan. Bila perlu,


tugas dapat diedit.

Selanjutnya, hasil pekerjaan yang dikirim oleh siswa melalui sistem e-learning ini dengan mudah dapat dikelola oleh pengajar. Setiap file yang masuk akan diketahui pengirimnya dan waktunya, selanjutnya pengajar dapat memeriksa tugas, memberi komentar dan nilai. Setelah itu siswa akan segera mengetahui bahwa tugasnya telah dikoreksi pengajar.

Contoh halaman pengiriman tugas-tugas dari siswa adalah sbb.

First name / Surname	Grade	Comment	Last modified (Mahasiswa) +	Last modified (Dosen)	Status
 Sulis Eko S.	-		 LAPORAN_PRAKTEK.zip Wednesday, 14 March 2007, 08:34 AM		Grade
 Bimo Utomo Pengaribowo	-		 laporane_tomo_algo.rar Wednesday, 14 March 2007, 03:22 AM		Grade
 muhammad akbar ridho	-		 rilho.rar Wednesday, 14 March 2007, 12:24 AM		Grade
 akhmad fajar istiadi	-		 AKHMAD_FAJAR_ISTADI.zip Wednesday, 14 March 2007, 12:20 AM		Grade
 ahmad awaludin	-		 awal_nibp.zip Wednesday, 14 March 2007, 12:18 AM		Grade
 M Soegiarto	-		 Soegi_Applet.rar Wednesday, 14 March 2007, 12:16 AM		Grade
 danang padmadi	-		 tugas_1.zip Wednesday, 14 March 2007, 12:16 AM		Grade
 bangkit yudha	-		 Laporan_Algoritma.rar Wednesday, 14 March 2007, 12:14 AM		Grade
 tris tianto	-		 tugas_java_5.rar Wednesday, 14 March 2007, 12:03 AM		Grade
 fatur rohman	-		 percobaan_Algoritma_36.rar Tuesday, 13 March 2007, 11:42 PM		Grade

Contoh halaman untuk menilai tugas siswa.




Grade: No grade

Trebuchet
1 (8 pt)

B
I
U
S


Path:

Save changes
Cancel
Save and show next
Next



Sulis Eko S.

Wednesday, 14 March 2007, 08:34 AM (2 hours 55 mins early)

 [LAPORAN_PRAKTEK.zip](#)

D. Membuat forum diskusi

Forum diskusi merupakan sarana komunikasi bagi pengajar dan siswa. Untuk membuat forum, klik menu "Add an activity..." dan pilih Forum. Setting untuk forum adalah sbb.

The screenshot shows the Moodle interface for creating a new forum. The page title is "Adding a new Forum". The breadcrumb trail is "E-learning > CF101 > Forums > Editing Forum". The user is logged in as "Teacher Teacher".

The main configuration area includes:

- Forum name:** A text input field with a red arrow pointing to it labeled "Nama forum".
- Forum type:** A dropdown menu set to "Standard forum for general use".
- Forum introduction:** A rich text editor with a toolbar. A red arrow points to the text area labeled "Penjelasan forum".
- Write carefully**, **Ask good questions**, and **About the HTML editor** are links on the left side of the introduction area.
- Path:** A text input field.
- Force everyone to be subscribed?:** A dropdown menu set to "No".
- Read tracking for this forum?:** A dropdown menu set to "Optional".
- Maximum attachment size:** A dropdown menu set to "500KB".
- Allow posts to be rated?:**
 - Use ratings:
 - Grade: **Scale: Separate and Connected ways of knowing**
 - Restrict ratings to posts with dates in this range:

From:	10	December	2006	14	00
To:	10	December	2006	14	00
- Post threshold for warning:** A text input field set to "0".
- Post threshold for blocking:** A text input field set to "0".
- Time period for blocking:** A dropdown menu set to "Don't block".
- Group mode:** A dropdown menu set to "No groups".
- Visible:** A dropdown menu set to "Show".

At the bottom of the page, there are two buttons: "Save changes" and "Cancel".

E. Memasukkan Chat

Chat merupakan sarana komunikasi yang bersifat synchronous bagi pengajar dan siswa. Untuk membuat Chat, klik menu "Add an activity..." dan pilih Chat. Setting untuk chat adalah sbb.

The screenshot shows the Moodle interface for adding a new chat. The page title is "Adding a new Chat". The breadcrumb trail is "E-learning > CF101 > Chats > Editing Chat". The user is logged in as "Teacher Teacher". The form includes the following fields:

- Name of this chat room:** A text input field with a red arrow pointing to it labeled "Nama Chat".
- Introduction text:** A rich text editor with a toolbar and a red arrow pointing to it labeled "Penjelasan Chat".
- Next chat time:** A series of dropdown menus set to 10, December, 2006, 15, and 40.
- Repeat sessions:** A dropdown menu set to "Don't publish any chat times".
- Save past sessions:** A dropdown menu set to "30 days".
- Everyone can view past sessions:** A dropdown menu set to "No".
- Group mode:** A dropdown menu set to "No groups".
- Visible:** A dropdown menu set to "Show".

At the bottom of the form are two buttons: "Save changes" and "Cancel".

F. Penutup

Langkah-langkah yang telah dibahas di atas merupakan implementasi modul-modul pokok dari Moodle. Dengan implementasi tersebut akan diperoleh sistem e-learning yang lengkap. Akan tetapi, masih banyak modul-modul lain yang perlu digali dan diimplementasikan secara kreatif. Para pengajar hendaknya merujuk langsung ke website Moodle dan sumber-sumber lainnya agar dapat memanfaatkan Moodle secara optimal.